



PENGAJARAN BERPASANGAN

Definisi:

Satu strategi yg melibatkan dua orang peserta kursus / pelajar bekerjasama merancang P&P, memerhati pengajaran rakan sebaya & memberi maklum balas tentang persediaan & penyampaian pelajaran semasa praktikum.

OBJEKTIF

Melalui Pengajaran Berpasangan Pelajar (guru pelatih) Dapat;

- a. Mewujudkan kerjasama di kalangan guru pelatih secara formal berasaskan ungkapan "two heads are better than one".***
- b. Berfikir & berbincang tentang teknik P&P, cara-cara meningkatkan pembelajaran murid & perkara-perkara lain yg berkaitan dgn tugas mereka.***
- c. Berlatih & mencuba pelbagai kemahiran P&P.***
- d. Mengkaji kelemahan P&P mereka & berikhtiar mencari jalan utk mengatasinya.***
- e. Memerhati P&P orang lain & membina kemahiran memerhati serta menilai.***
- f. Meningkatkan kreativiti.***

GARIS PANDUAN

1. Pengajaran berpasangan mengandungi ciri-ciri berikut;

1.1 Peringkat-peringkat perkembangan kemahiran.

- a. Pengurusan bilik darjah & merancang persediaan mengajar.
- b. Kemahiran mengajar.
- c. Menganalisis & mengkaji semula kemahiran mengajar serta mencuba pendekatan , strategi, kaedah, & teknik yg berlainan.

1.2 Proses pembelajaran berlaku melalui ;

- a. Perbincangan
- b. Pemerhatian
- c. Maklum balas

1.3 Jenis- jenis interaksi ;

- a. “Tandem” - proses dlm aktivitas pengajaran berpasangan yaitu dua orang guru pelatih / pelajar bersama-sama merancang & mengajar sesuatu pelajaran.**
- b. “Berpasukan”- proses interaksi dlm aktivitas pengajaran berpasangan yaitu dua orang guru pelatih/ pelajar bersama-sama merancang pengajaran tetapi mengajar berasingan.**
- c. “Individu” – proses interaksi dlm aktivitas pengajaran berpasangan yaitu dua orang guru pelatih berbincang bersama tetapi menyediakan pelajaran & mengajar berasingan.**

- 
- 2. Pengajaran berpasangan hendaklah dijalankan pada minggu kedua hingga keempat Praktikum I.**
 - 3. Pelaksanaan pengajaran berpasangan adalah tertakluk kpd pertimbangan pihak Jawatankuasa Praktikum, spt menyediakan senarai semak bagi panduan membuat pemerhatian & perbincangan.**
 - 4. Penyeliaan pengajaran berpasangan tidak diberi gred.**

PERKARA-PERKARA YG PERLU DIBERI PERHATIAN DLM PENGAJARAN BERPASANGAN

- 1. Percanggahan idea perlu diatasi secara profesional.**
- 2. Guru pelatih dikehendaki menetapkan masa dan kelas tempat pengajaran berpasangan akan dijalankan.**
- 3. Guru pembimbing / pensyarah penyelia memastikan pengajaran berpasangan dijalankan.**
- 4. KPLI – sekurang-kurangnya 4 kali pengajaran, mulai minggu kedua.**
- 5. PISMP – sekurang-kurangnya 2 kali pengajaran, mulai minggu kedua.**

Sekian...
Terima Kasih.